

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ

структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области «Детско-юношеская спортивная школа»

### **I. Общая характеристика структурного подразделения «Детско-юношеская спортивная школа»**

Полное наименование структурного подразделения:

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области «Детско-юношеская спортивная школа».

Сокращенное наименование: СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «ДЮСШ»

Фактический адрес: Самарская обл., г. Октябрьск, ул. Волго-Донская, д.12а

Контактный телефон: 8 (84646) 4-16-81

Адрес электронной почты: [sps1okt@yandex.ru](mailto:sps1okt@yandex.ru)

Адрес официального сайта: <http://www.spdysshokt.minobr63.ru/>

Основной деятельностью структурного подразделения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы детей, «Детско-юношеская спортивная школа» (далее – СП «ДЮСШ») является организация учебно-тренировочного, воспитательного и соревновательного процессов во внеурочное время, направленных на осуществление разносторонней физической подготовки, укрепления здоровья и личностного развития детей, подростков и молодежи.

Целью СП «ДЮСШ» является развитие индивидуальных физических способностей, личностных качеств у обучающихся, формирование устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом.

СП «ДЮСШ» осуществляет физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу с обучающимися от 6 до 18 лет, направленную на укрепление их здоровья и физическое развитие, привлекает обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом. В процессе систематических занятий тренеры-преподаватели выявляют способных детей и подростков.

СП «ДЮСШ» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Правительства Самарской области, приказами министерства образования и науки Самарской области, министерства имущественных отношений Самарской области, Западного управления министерства образования и науки Самарской области, уставом Учреждения, приказами и локальными актами Учреждения.

#### **1.1. Материально-техническая база**

Учебный процесс осуществляется на базе тренировочных и тренажерных залов в здании СП «ДЮСШ», а также в спортивных залах ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 9, ГБОУ СОШ № 11, ГБОУ ООШ № 2, ГБОУ ООШ № 5, ГБОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова».

Для проведения практических занятий образовательный процесс обеспечен хорошо оборудованными учебными кабинетами, объектами:

Тренажерный зал №1:

Беговая дорожка – 4 шт., Велоэллипсоид – 2 шт., Велотренажер – 2 шт., Шагатель – 1 шт., Скамья для пресса – 2 шт., Тренажер «Гребля» - 1шт., Универсальный тренажер для пресса – 1 шт., Шведская стенка – 1 шт., Брусья навесные – 1 шт., Перекладина навесная-1шт.

Тренировочный зал №1

Теннисный стол – 1 шт., Ковровая дорожка – 2 шт., Скамья гимнастическая-2 шт., Степ-платформа – 10 шт.

Тренировочный зал №2:

Скамья гимнастическая-1шт., Шведская стенка-1шт., Перекладина навесная-1шт., Та-тами-20 шт., Манекен – 2 шт.

Тренировочный зал №3

Шведская стенка-2 шт., Теннисный стол-1 шт., Скамья гимнастическая-2 шт., Гимнастические маты-13 шт.

Тренажерный зал №2:

Тренажер для мышц талии – 1 шт., Скамья для жима универсальная–1 шт., Тренажер для мышц – 1 шт., Гири – 4 шт., Гантели в комплекте-2 шт., Штанга в комплекте-2 шт., Штанга w-образная в комплекте -1шт., Скамья под штангу-2шт., Подставка под штангу-2шт., Скамья атлетическая-1 шт., Тренажер для ног – 1 шт.

## ***1.2. Анализ контингента обучающихся***

В 2015-2016 учебном году в СП «ДЮСШ» обучалось 720 обучающихся в трех объединениях:

«Легкая атлетика» - 270 обучающихся,

«Волейбол» - 285 обучающихся,

«Футбол» - 165 обучающихся.

Педагогический коллектив целенаправленно работает над сохранением контингента обучающихся. Созданы благоприятные условия для занятий физической культурой и спортом, для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения детей, подростков и молодежи.

Важнейшей задачей является вовлечение максимального возможного числа детей в систематические занятия физической культуры, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним, формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, гармоничном развитии личности, воспитанию ответственности и профессиональному самоопределению в соответствии с индивидуальными физическими способностями обучающихся, обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта.

## ***1.3. Образовательные программы***

Комплектование групп производится из числа учащихся общеобразовательных школ. СП «ДЮСШ» ведет образовательную деятельность по следующим программам дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности:

- Волейбол: примерная программа для системы дополнительного образования детей ДЮСШ, СДЮШОР;

- Футбол: типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮШОР;
- Легкая атлетика: примерная программа для системы дополнительного образования детей ДЮСШ, СДЮШОР.

Основным элементом образовательного процесса в СП «ДЮСШ» является учебно-тренировочное занятие, формы которого значительно изменились. Дети, включенные в образовательный процесс, реализуют себя в тех видах спорта, которыми любят заниматься, получают знания, развиваются физически.

Организационная структура спортивной подготовки основывается на реализации следующих этапов подготовки:

Этап подготовки	Основная задача этапа	Период подготовки
Спортивно-оздоровительный	Расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности	Весь период
Начальной подготовки	Базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации	до 3 лет
Учебно-тренировочный	Специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта	до 5 лет

Для обеспечения этапов спортивной подготовки СП «ДЮСШ» использует систему спортивного отбора, включающую в себя:

- сдача контрольных нормативов;
- просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на соревнованиях.

Подготовка спортсменов строится на основе следующих методических положений:

- использование общепедагогических (дидактических) принципов воспитывающего обучения: сознательности и активности занимающихся, наглядности, систематичности, доступности, индивидуализации, прочности и прогрессирования;
- целевая направленность к мастерству и наивысшим спортивным достижениям путем неуклонного роста объема средств общей и специальной подготовки, соотношения между которыми изменяются из года в год в сторону увеличения объема специальной подготовки;
- оптимальное соотношение (соразмерность) различных сторон подготовленности спортсмена в процессе многолетнего обучения;
- стремление к тому, чтобы объем и интенсивность упражнений возрастали по мере улучшения физической подготовленности юных спортсменов;
- поиск средств, позволяющих решать одновременно несколько задач (например, сочетание физической и технической подготовки);
- моделирование соревновательной деятельности в тренировочном процессе;
- использование централизованной подготовки наиболее перспективных спортсменов на учебно-тренировочных сборах с привлечением к работе лучших специалистов.

На каждом этапе подготовки проводится анализ деятельности СП «ДЮСШ»:

- 1) на спортивно-оздоровительном этапе:
  - а) стабильный рост общей физической подготовленности обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;
  - б) уровень усвоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля;
- 2) на этапе начальной подготовки:
  - а) стабильность состава обучающихся. Уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта;
  - б) динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
  - в) уровень усвоения основ техники в избранном виде спорта;
- 3) на учебно-тренировочном этапе:
  - а) состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся;
  - б) динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
  - в) уровень усвоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта;
  - г) выполнение нормативов массовых спортивных разрядов.

Теоретическая подготовка – формирование у занимающихся специальных знаний, необходимых для успешной деятельности в спорте, осуществляется в ходе практических занятий и самостоятельно.

Интегральная подготовка направлена на приобретение соревновательного опыта, повышение устойчивости к соревновательному стрессу и надежности выступлений. Может осуществляться в процессе соревнований и модельных тренировок.

#### ***1.4. Учебный план***

Учебный план разработан в соответствии методическими рекомендациями по «Комплексному руководству и организации деятельности учреждений системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности министерства образования и науки Самарской области» и требованиями СанПиН.

Главной целью учебного плана является обеспечение развития личности и мотивации к совершенствованию своих физических возможностей через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Достижение этой цели в СП «ДЮСШ» осуществляется путем решения следующих задач:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения детей, подростков и молодежи муниципального образования;
- организация и проведение соревнований;
- формирование общей культуры через физическую культуру и спорт;
- организация содержательного досуга средствами физической культуры и спорта;
- вовлечение максимального возможного числа детей в систематические занятия физической культуры, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, гармоничное разви-



<i>месячная</i>	8	13	26	26	26	39	52	60	69	78
<i>Нагрузка недельная</i>	2	3	6	6	6	9	12	14	16	18

\* График составлен на 35 недель

### Учебный план СП «ДЮСШ»

<i>№№ n/n</i>	<i>Название отделений</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Количество часов</i>
1	Легкая атлетика	18	270	90
2	Футбол	11	165	57
3	Волейбол	19	285	99
	<i>ИТОГО</i>	<i>48</i>	<i>720</i>	<i>246</i>

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не должна превышать двух академических часов, в учебно-тренировочных группах - трех академических часов при менее чем четырехразовых тренировочных занятий в неделю.

Перевод детей на этапах обучения в СП «ДЮСШ» осуществляется согласно требованиям учебных программ по видам спорта и нормативным документам, регулирующим деятельность спортивных школ (выполнение контрольно-переводных нормативов, результаты соревнований и контрольных тренировок).

Дети от 6 до 18 лет, имеющие отклонения по здоровью или ограниченные физические возможности, по направлению врача и заявлению родителей зачисляются в спортивно-оздоровительные группы.

#### **1.5. Кадровый состав**

В 2015-2016 учебном году в СП «ДЮСШ» работали 18 тренеров-преподавателей, из них – 5 основных, 13 совместителей. Укомплектованность педагогическими кадрами в течение всего года составила 100%.

Педагогический коллектив СП «ДЮСШ» имеет высокий образовательный уровень. 13 педагогов (72,2%) имеют высшее образование, 5 педагогов имеют среднее профессиональное образование. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 6 человек.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через курсы повышения квалификации.

Количество сотрудников, педагогический стаж работы которых до 5 лет – 3 человека (16,6%), 3 педагога (16,6%) имеют стаж работы свыше 30 лет, из них 3 человека в возрасте от 55 лет и старше.

#### **1.6. Анализ качества обучения**

Образовательная деятельность с обучающимися СП «ДЮСШ» осуществлялась в форме групповых учебно-тренировочных и теоретических занятий, участия в соревнованиях, инструкторской и судейской практики. Выбранные для реализации программы, формы, методы и средства спортивной тренировки соответствуют возрасту, интересам, возможностям и потребностям обучающихся.

В течение учебного года осуществлялся текущий и тематический контроль за-

нятий с целью выявления сохранности контингента воспитанников в учебных группах, выполнения образовательных программ.

В СП «ДЮСШ» на основе программных требований по видам подготовки (ОФП и СФП) разработаны комплексы для приема контрольно-переводных нормативов. В начале учебного года принимаются контрольные нормативы по общей физической подготовке, проводится мониторинг физического развития обучающихся с целью определения «стартового» уровня физического развития обучающихся, в конце учебного года принимаются контрольно-переводные нормативы по общей и специальной подготовки физической подготовки с целью определения освоения программных требований обучающимися.

95% обучающихся справляются с программными требованиями.

Средний оценочный балл физической подготовленности по СП «ДЮСШ» в 2015-2016 году составляет 4,5 балла.

Занятия проводятся на базе собственных помещений и помещений образовательных учреждений города, на основе заключаемых с ними договоров о сотрудничестве или безвозмездном пользовании.

В настоящее время СП «ДЮСШ» испытывает острую нехватку оборудования для проведения занятий по игровым видам спорта, отсутствие собственного игрового спортивного зала, а так же оборудованной спортивной площадки на территории.

Во время тренировочных занятий тренеры-преподаватели СП «ДЮСШ» используют самые разнообразные формы и методы работы, чтобы заинтересовать, мотивировать обучающихся на активные занятия спортом, развитие своих физических качеств, стремление развивать и совершенствовать приобретенные навыки и умения в спорте.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся СП «ДЮСШ» принимали активное участие в спортивных состязаниях муниципального, окружного и регионального уровня и по итогам областной Спартакиады СП ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск «ДЮСШ» заняла 6 место, что является достойным показателем качества работы коллектива тренеров-преподавателей и самих обучающихся.

### ***1.7. Методическая деятельность***

Учебно-методический комплекс СП «ДЮСШ» включает в себя:

- разработка и обновление общеразвивающих программ по видам спорта;
- методические материалы: подготовка и проведение учебных открытых занятий, методические рекомендации, памятки, наглядные пособия.

Для повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей, совершенствования образовательного процесса в СП «ДЮСШ» существует система повышения квалификации, обмена опытом среди тренеров-преподавателей, работа тренерского совета.

Основным инструментом профессионального роста тренеров-преподавателей и повышения их мастерства выступает самообразование.

В целях привлечения большего количества детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом, в СП «ДЮСШ» в 2015-2016 учебном году уделялось внимание интеграции общего и дополнительного образования. Анализ качества образовательного процесса выявляет положительные тенденции в росте мастерства спортсменов, успешное выступление их на соревнованиях различного уровня.

## **1.8. Воспитательная система СП «ДЮСШ»**

Наиболее актуальными становится психолого-педагогическое сопровождение учебно-тренировочного процесса и усиление воспитательного воздействия на обучающихся.

Это делается через:

- создание условий для полной самореализации и достижения спортивных успехов сообразно способностям обучающихся;
- укрепление здоровья и привитие привычки к занятиям физической культурой и спортом на всю жизнь;
- сокращение в городе пространства девиантного поведения детей путем проведения дополнительных массовых, привлекательных, доступных соревнований и спортивных конкурсов;
- активная пропаганда здорового образа жизни, ценностей Олимпизма.

Цель воспитательной системы:

создание единого образовательного пространства, способствующего формированию ценности здорового образа жизни, развитию нравственности, физического и интеллектуального потенциала, необходимых для реализации собственных жизненных целей, отвечающих интересам личности, общества и государства.

Основные задачи воспитательной системы СП «ДЮСШ»:

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для вовлечения, раскрытия и развития потенциала физических, нравственных и интеллектуальных возможностей подрастающего населения города, через создание мест возможного проявления своего потенциала с учетом возрастных особенностей.

2. Поддержание, укрепление и обновление традиций спортивной школы.

3. Содействие формированию сознательного стремления воспитанников к здоровому образу жизни, ценностям Олимпизма, привитие привычки к занятиям физической культурой и спортом на всю жизнь через систему учебно-тренировочных занятий с использованием современных технологий, методик (индивидуальные, игровые, проектные и т. д.).

4. Поддержка одаренных детей через совершенствование существующей системы работы СП «ДЮСШ».

5. Пропаганда и привлечение обучающихся и их родителей к воспитательному и учебно-тренировочному процессу СП «ДЮСШ» через совместные спортивные мероприятия, тематические родительские собрания с детьми.

6. Профилактика асоциального поведения детей и сокращение в городе детей с девиантным поведением за счет привлечения их к участию в привлекательных, массовых, доступных мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, праздниках, играх, акциях, проектах, организация каникулярного и особенно летнего отдыха и оздоровления детей).

На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер формирует у обучающихся прежде всего патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие). Главной функцией воспитания является обучение правилам жизни. В эту функцию входит и передача опыта социального поведения, формирование необходимых (с позиций уровня общественной культуры) качеств, свойств, привычек личности и развитие ее способностей (нравственных – умений различать добро и зло; творческих – умений прояв-

лять свои задатки и способности), и решение частных воспитательных задач:

1. Воспитание волевых качеств личности: активности, целеустремленности, дисциплинированности, настойчивости, организованности и требовательности к себе.
2. Воспитание спортивного трудолюбия.
3. Интеллектуальное воспитание – овладение специальными знаниями в области теории и методики тренировки.
4. Воспитание чувства ответственности за порученное дело.
5. Воспитание бережного отношения к инвентарю и к собственности школы.
6. Самовоспитание спортсмена – сознательная деятельность, направленная на совершенствование собственной личности.

### ***1.9. Результативность спортивно-массовой работы***

Спортивно-массовая работа строится на основании календаря спортивно-массовых мероприятий. В течение года обучающиеся СП «ДЮСШ» участвовали в следующих соревнованиях:

Месяц	Название соревнования	Результат
октябрь 2015г.	<u>Областные:</u> Областная Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных учреждений по осеннему легкоатлетическому кроссу среди сборных команд I группы	6 место
октябрь 2015г.	Областная Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных учреждений по футболу среди команд юношей I группы	7 место
февраль 2016г.	Областная Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных учреждений по настольному теннису среди сборных команд I группы	5 место
март 2016г.	Областная Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных учреждений по лыжным гонкам среди сборных команд I группы	6 место
ноябрь 2015г.	Областная Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных учреждений по волейболу	4 место-юноши 10 место-девушки

март 2016г.	Областная Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных учреждений по баскетболу	7 место-юноши 10 место-девушки
май 2016г.	Областная Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных учреждений по легкой атлетике	7 место
сентябрь 2015г.	<u>Окружные:</u> Зональные соревнования по футболу, в рамках окружной Спартакиады	3 место
сентябрь 2015г.	Окружные соревнования по футболу, в рамках окружной Спартакиады	2 место
ноябрь 2015г.	Зональные соревнования по волейболу среди команд юношей и команд девушек, в рамках Спартакиады обучающихся	3 место – юноши 4 место - девушки
ноябрь 2015г.	Окружные соревнования по мини-футболу среди команд юношей и команд девушек	Юноши: 1998-1999г.р. – 3 место 2000-2001г.р. – 4 место 2002-2003г.р. – 3 место Девушки: 1998-1999г.р. – 2 место 2000-2001г.р. – 4 место 2002-2003г.р. – 1 место
февраль 2016г.	Окружные соревнования по настольному теннису среди сборных команд, в рамках Спартакиады обучающихся	2 место среди СОШ 1 место среди ООШ
март 2016г.	Зональные соревнования по баскетболу среди команд девушек и команд юношей, в рамках Спартакиады обучающихся	4 место – девушки 3 место - юноши

<p>В течение всего учебного года</p>	<p><u>Городские:</u>          -футбол          -волейбол          -осенний кросс          -«Мини-футбол в школу»          -ШБЛ «КЭС-баскет»          -настольный теннис          -«Стритбол в школу»          -лыжные гонки          -баскетбол(1998 г.р. и младше)          -баскетбол(2001 г.р. и младше)          -ОФП          -«Честь воина»          -«Зарница»          -«Зарница Поволжья»          -Президентские состязания          -Президентские спортивные игры          -Первенство ДЮСШ по волейболу          -Первенство ДЮСШ по настольному теннису          -Первенство ДЮСШ по стритболу          -Зимний и летний фестивали по ГТО</p>	<p>Обучающиеся СП «ДЮСШ» принимали участие в соревнованиях в составе команд образовательных учреждений города.</p>
--------------------------------------	---	--

### ***1.10. Организация работы в области сбережения здоровья***

Результаты юных спортсменов напрямую зависят от состояния здоровья обучающихся.

Ежегодно тренеры-преподаватели получают справку о состоянии здоровья каждого обучающегося. Это дает возможность просматривать динамику физических качеств занимающихся и при необходимости проводить индивидуальную работу по коррекции имеющегося отклонения в состоянии здоровья. Тренеры – преподаватели разрабатывают и реализуют индивидуальные планы с обучающимися, которые имеют патологии в здоровье, такие как, нарушение осанки, плоскостопие, сколиоз, нарушение зрения и др.

По итогам ежегодного тестирования на определение сформированности ценностей здорового образа жизни 95% обучающихся в учебных группах показывают высокий уровень. Средний оценочный балл физической подготовленности по СП «ДЮСШ» в 2015-2016 году составляет 4,5 балла. Это говорит о слаженной работе всего коллектива СП «ДЮСШ».

### ***1.11. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса***

В СП «ДЮСШ» планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защиты, противопожарной безопасности во время образовательного процесса, во время проведения спортивно-массовых мероприятий, имеются планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации. Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения, поэтому основными мерами антитеррористической защищенности СП «ДЮСШ» являются меры предупреждения и профилактики. Вся работа администрации направлена на реализацию комплекса организационных мероприятий, важнейшими из которых являются:

- усилен пропускной режим;
- осуществляется жесткий контроль за нахождением посторонних и бесхозных транспортных средств в непосредственной близости и на территории СП «ДЮСШ»;
- обеспечены меры пожарной безопасности; своевременный вывоз с территории образовательного учреждения твердых бытовых отходов, ежедневный предупредительный контроль помещений для проведения занятий, подвалов, чердаков, подсобных помещений, проверка состояния решеток и ограждений.

Перечисленные меры и мероприятия применяются не только в интересах антитеррористической защищенности, но и для обеспечения комплексной безопасности СП «ДЮСШ» от всех видов реальных угроз социального, антропогенного и природного характера.

Ведется целенаправленная работа по организации рациональных действий персонала и обучающихся в различных чрезвычайных ситуациях, как то: обнаружение взрывоопасного предмета, поступление устной угрозы по телефону о террористическом акте, в случае захвата людей в заложники.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в СП «ДЮСШ» полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами. Сотрудники СП «ДЮСШ» являются членами добровольной пожарной охраны образовательного учреждения и, согласно распределенным обязанностям, обязаны принимать участие в предупреждении пожаров и их тушении. Образовательное учреждение оснащено автоматизированной пожарной системой, а также всеми средствами пожаротушения.

С целью разъяснения обучающимся правил их действия при возникновении пожара и порядка эвакуации из здания ежемесячно проводятся учебные тренировки по сигналу «Пожарная тревога», во время которых создаются различные ситуации и рассматривается возможность эвакуации через все запасные двери.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «ДЮСШ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	720	720
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	6	2
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	128	143
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	338	341
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	человек	248	234
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек		0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%		15 /2,1%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%		9/1,25%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		611/84,9%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		248/34,4%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц		23
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек		18
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%		14 /77,7%
1.14.	Численность/удельный вес численности	человек		14 /77,7%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	век/%		
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%		2/11,1%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%		3/16,6%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		0 /0%
1.17.1.	Высшая	человек/%		0 /0%
1.17.2.	Первая	человек/%		0 /0%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		18 /100%
1.18.1.	До 5 лет	человек/%		3/16,6%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%		3/16,6%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		3/16,6%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%		3 /16,6%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподго-	человек/%		16 /57,1%

	товку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%		1 /5,6%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			2
1.24	Количество обучающихся получивших спортивные разряды в ходе обучения	человек/%		5 /0,69%
1.25	Количество обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО	человек/%		19 /2,64%
2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности	единиц		5